

夢の実現

～ 社会を生き抜く力の養成 ～

令和 2 年度

三沢市教育委員会の事務の点検
及び評価に関する報告書

《令和元年度の実績》

三沢市教育委員会

— 目 次 —

| | | |
|-----|------------------------------|----|
| 1 | 令和元年度教育委員会の活動状況 | |
| (1) | 教育委員会の構成 | 1 |
| (2) | 教育委員会会議審議案件 | 1 |
| 2 | 令和元年度三沢市教育委員会施策の方針 | |
| (1) | 三沢市教育振興基本計画スローガン | 5 |
| (2) | 三沢市教育施策の方針 | 5 |
| (3) | 令和元年度予算の概要 | 6 |
| (4) | 教育委員会事務局機構図 | 9 |
| 3 | 教育委員会の事務の点検・評価 | |
| (1) | 趣旨 | 10 |
| (2) | 対象事業 | 10 |
| (3) | 学識経験者の知見の活用 | 10 |
| (4) | 点検・評価の方法 | 10 |
| 4 | 点検・評価結果 | |
| (1) | 令和元年度主要な施策の成果報告書（教育委員会関係 抜粋） | 12 |
| (2) | 評価点検シート | 24 |
| 5 | まとめ | 42 |

1 令和元年度教育委員会の活動状況

(1) 教育委員会の構成

(令和2年4月1日現在)

| 職 名 | 氏 名 | 任 期 | 就任年月日 |
|-------|---------|--------------------------|-------------|
| 教 育 長 | 富 田 敦 | H29. 12. 21 ~ R2. 12. 20 | H29. 12. 21 |
| 委 員 | 立 花 肇 | H30. 12. 25 ~ R4. 12. 24 | H26. 12. 25 |
| 委 員 | 相 沢 靖 恵 | H29. 1. 5 ~ R3. 1. 4 | H25. 1. 5 |
| 委 員 | 黒 沢 のぞみ | H30. 1. 5 ~ R4. 1. 4 | H30. 1. 5 |
| 委 員 | 本 江 宏 | R1. 12. 27 ~ R5. 12. 26 | H31. 3. 15 |

(2) 教育委員会会議審議案件

| 会 議 | 議案及び報告事項 |
|--|--|
| 【 定 例 会 】 4月12日(金) 市役所別館4階 第1研修室 | ○案件 報告第1号 令和元年度予算の概要及び事務分掌について |
| 【 定 例 会 】 5月22日(水) 市役所別館4階 第1研修室 | ○案件 議案第1号 県費負担教職員の交通事故について 報告第2号 令和2年度三沢重点事業要望について (教育関係) |

| | |
|--|--|
| <p>【 定 例 会 】 6月24日（月） 市役所別館4階 第1研修室</p> | <p>○案件 議案第2号 県費負担教職員の交通事故・違反等について 議案第3号 令和元年度三沢市奨学資金貸付申請者の選考について 報告第4号 三沢市学校給食センター運営審議会委員の選任について</p> |
| <p>【 定 例 会 】 7月26日（金） 市役所別館4階 第1研修室</p> | <p>○案件 議案第5号 三沢市学校規模適正化検討委員会設置要綱の制定について 議案第6号 令和元年度文化賞等表彰者の提案及び社会教育委員への諮問について</p> |
| <p>【 定 例 会 】 8月29日（木） 市役所別館4階 第1研修室</p> | <p>○案件 議案第7号 令和元年三沢市文化賞等表彰候補者の選考について 報告第4号 堀口中学校体育館等一般利用者の車両破損について 報告第5号 三川目小学校教職員住宅の用途廃止について 報告第6号 令和元年度全国学力・学習状況調査の結果について</p> |
| <p>【 定 例 会 】 9月30日（月） 市役所別館4階 第1研修室</p> | <p>○案件 議案第8号 三沢市文化部活動方針（案）について 議案第9号 三沢市公民館条例施行規則の一部を改正する規則の制定について 議案第10号 三沢市公会堂管理規則の一部を改正する規則の制定について 報告第7号 令和元年度三沢市議会第2回定例会について 報告第8号 総務文教常任委員会所管事務調査について</p> |

| | |
|---|---|
| <p>【 定 例 会 】 10月22日（月） 市役所別館4階 第1研修室</p> | <p>○案件 報告第9号 準用保護児童生徒援助費新入学学用品費入学前支給について</p> |
| <p>【 定 例 会 】 11月26日（火） 市役所別館4階 第1研修室</p> | <p>○案件 報告第10号 令和2年度教育委員会主要事業に係る当初予算について</p> |
| <p>【 定 例 会 】 12月26日（木） 市役所別館4階 第1研修室</p> | <p>○案件 報告第11号 令和元年三沢市議会第3回定例会について 報告第12号 三沢市教育振興計画（H27-R01）の進捗状況について</p> |
| <p>【 定 例 会 】 1月23日（木） 市役所別館4階 第1研修室</p> | <p>○案件 報告第13号 令和元年度三沢市少年少女文化優秀賞等表彰について</p> |
| <p>【 定 例 会 】 2月26日（水） 市役所別館4階 第1研修室</p> | <p>○案件 議案第11号 令和2年度教職員人事について 議案第12号 不登校児童生徒が相談・指導を受ける際の民間施設についてのガイドライン（案）について 議案第13号 三沢市図書館規則の一部を改正する規則の制定について 議案第14号 三沢市教育振興基本計画（令和2～6年度）（案）について</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>報告第 14 号 令和 2 年三沢市議会第 1 回定例会について</p> <p>報告第 15 号 谷地頭団体活動センターの事故について</p> |
| <p>【 定 例 会 】</p> <p>3 月 26 日（木）</p> <p>市役所本館 4 階</p> <p>第 2 会議室</p> | <p>○案件</p> <p>議案第 16 号 令和元年度三沢市教育委員会の事務の点検及び評価に関する報告書（平成 3 0 年度実績）について</p> <p>議案第 17 号 三沢市立学校医及び学校歯科医の選任について</p> <p>議案第 18 号 三沢市公民館運営審議会委員の選任について</p> <p>議案第 19 号 三沢市社会教育委員の選任について</p> <p>議案第 20 号 三沢市教育委員会事務局の組織及び運営に関する規則の一部を改正する規則の制定について</p> <p>議案第 21 号 三沢市教育委員会事務局等職員の勤務時間、休憩、週休日に関する規定の一部を改正する規定の制定について</p> <p>議案第 22 号 三沢市教育委員会会計年度任用職員の任用及び服務に関する規程の制定について</p> <p>議案第 23 号 三沢市教育委員会会計年度任用職員の報酬等に関する規程の制定について</p> <p>議案第 24 号 三沢市スクールソーシャルワーカー設置規程及び三沢市中心の教育相談員設置規程の廃止について</p> <p>議案第 25 号 三沢市外国語指導助手の就業に関する規則の廃止について</p> <p>議案第 26 号 三沢市外国語指導助手の任用、服務及び報酬等に関する規程の制定について</p> <p>議案第 27 号 三沢市公民館条例施行規則の一部を改正する規則の制定について</p> <p>議案第 28 号 三沢市公会堂管理規則の一部を改正する規則の制定について</p> |

2 令和元年度三沢市教育委員会施策の方針

(1) 三沢市教育振興基本計画スローガン

『 夢 の 実 現 』 ～社会を生き抜く力の養成～

未来への飛躍のため、一人一人の社会的・職業的自立に向けた資質・能力や、変化の激しい社会を生き抜く力の養成を図り、夢の実現につながる教育を目指します。

(2) 三沢市教育施策の方針

三沢市教育委員会は、安全・安心な教育環境のもと、グローバル化の進展など、変化の激しい社会を生き抜く力の養成を図り、夢を実現する人づくりを目指します。

このために、

1. 夢の実現に向け、知・徳・体を育む学校教育
2. 生き抜く力を育む、キャリア教育の推進
3. 英語による、コミュニケーション教育の充実
4. 切れ目のない、学びのセーフティネットの充実
5. 学校・家庭・地域発、コミュニティ組織の構築・活用
6. まもる・伝える・育む、ふるさと文化の保存・活用
7. 創造性に富み、地域発信ができる文化活動
8. 元気・感動を生み出す、健やかなスポーツ活動

を、青森県、青森県教育委員会及び家庭・地域社会と連携し推進を図ります。

(3) 令和元年度 予算の概要

①夢の実現に向け、知・徳・体を育む学校教育

(単位:千円)

| 重点施策 | 予算額 | 担当課 |
|---------------------------------------|---------|-------|
| 小学校営繕費(営繕費 1,975・営繕事業 12,039) | 14,014 | 教育総務課 |
| 中学校営繕費(営繕費 2,238・営繕事業 4,660) | 6,898 | 教育総務課 |
| 暖房設備改修事業(小 0・中 36,144) | 36,144 | 教育総務課 |
| 屋内運動場天井等落下防止対策事業(小 76,331・中 103,005) | 179,336 | 教育総務課 |
| 屋外トイレ整備事業(小 1,096・中 0) | 1,096 | 教育総務課 |
| 小・中学校の学校図書の整備(小 2,600・中 2,500) | 5,100 | 教育総務課 |
| ウィルス対策ソフトライセンス料(小 770・中 550) | 1,320 | 教育総務課 |
| 教職員・児童生徒健康診断(教 2,179・小 2,249・中 1,276) | 5,704 | 学務課 |
| 学習支援員設置事業(小 5,126・中 1,026) | 6,152 | 学務課 |
| 特別支援教育支援員設置事業(小 29,334・中 11,216) | 40,550 | 学務課 |
| 教育支援・特別支援事業 | 1,155 | 学校教育課 |
| 研究指定校研究委託 | 410 | 学校教育課 |
| 東部上北小・中学校教科研修協議会負担金 | 231 | 学校教育課 |

②生き抜く力を育む、キャリア教育の推進

(単位:千円)

| 重点施策 | 予算額 | 担当課 |
|----------------------------------|-------|-------|
| ゆめ実現推進事業 | 334 | 学校教育課 |
| 総合的学習推進事業 | 4,110 | 学校教育課 |
| 三沢市教育振興会補助金 | 2,593 | 学校教育課 |
| 特別支援教育振興会補助金 | 288 | 学校教育課 |
| 小・中学校学力・知能検査 | 5,032 | 学校教育課 |
| 生涯学習のまちづくり推進事業(講師派遣、弘大講座、ふれあい新聞) | 232 | 生涯学習課 |
| 社会教育活動推進補助金(連合婦人会、市連P等4団体) | 1,600 | 生涯学習課 |
| 家庭教育学級運営事業(ホームスクール、たんぼぼ学級) | 528 | 生涯学習課 |
| ブックスタート事業 | 398 | 生涯学習課 |

③英語による、コミュニケーション教育の充実

(単位:千円)

| 重点施策 | 予算額 | 担当課 |
|----------|--------|-------|
| 外国青年招致事業 | 9,303 | 学校教育課 |
| 英語教育推進事業 | 11,051 | 学校教育課 |

④切れ目のない「学びのセーフティネット」の充実

(単位:千円)

| 重点施策 | 予算額 | 担当課 |
|--|---------|--------|
| 奨学資金貸付事業 | 16,200 | 教育総務課 |
| 幼稚園就園奨励費補助金 | 26,675 | 学務課 |
| 特別支援教育就学奨励事業(給食費、学用品等:小 1,767・中 1,008) | 2,775 | 学務課 |
| 児童生徒通学援助事業(小 4,624・中 4,620) | 9,244 | 学務課 |
| 要・準要保護児童生徒就学援助事業(給食費、学用品等:小 24,866・中 26,150) | 51,016 | 学務課 |
| 三沢市学校保健会補助金 | 525 | 学校教育課 |
| 上北地方学校保健会負担金 | 310 | 学校教育課 |
| 心の教室相談員設置事業 | 4,680 | 学校教育課 |
| スクールソーシャルワーカー設置事業 | 1,872 | 学校教育課 |
| 教育相談室設置事業 | 10,005 | 学校教育課 |
| 学校給食賄材料費 | 167,965 | 給食センター |
| 給食搬送業務委託料 | 23,893 | 給食センター |
| 調理設備保持業務委託料 | 85,141 | 給食センター |
| 学校給食センター連絡協議会負担金(県・上十三・衛生協会) | 15 | 給食センター |

⑤学校・家庭・地域発、コミュニティ組織の構築・活用

(単位:千円)

| 重点施策 | 予算額 | 担当課 |
|-------------|--------|-------|
| 公民館運営管理費 | 93,803 | 生涯学習課 |
| 図書館運営管理費 | 56,865 | 生涯学習課 |
| 団体活動センター管理費 | 5,816 | 生涯学習課 |

⑥まもる・伝える・育む、ふるさと文化の保存・活用

(単位:千円)

| 重点施策 | 予算額 | 担当課 |
|---------------------------|--------|-------|
| 大空ひろば管理費(指定管理料ほか) | 15,007 | 生涯学習課 |
| 県立三沢航空科学館管理運営費負担金 | 75,391 | 生涯学習課 |
| 遺跡発掘調査事業(野口貝塚、早稲田(1)貝塚ほか) | 26,897 | 生涯学習課 |
| 歴史民俗資料館運営管理費 | 8,381 | 生涯学習課 |

⑦創造性に富み、地域発信ができる文化活動

(単位:千円)

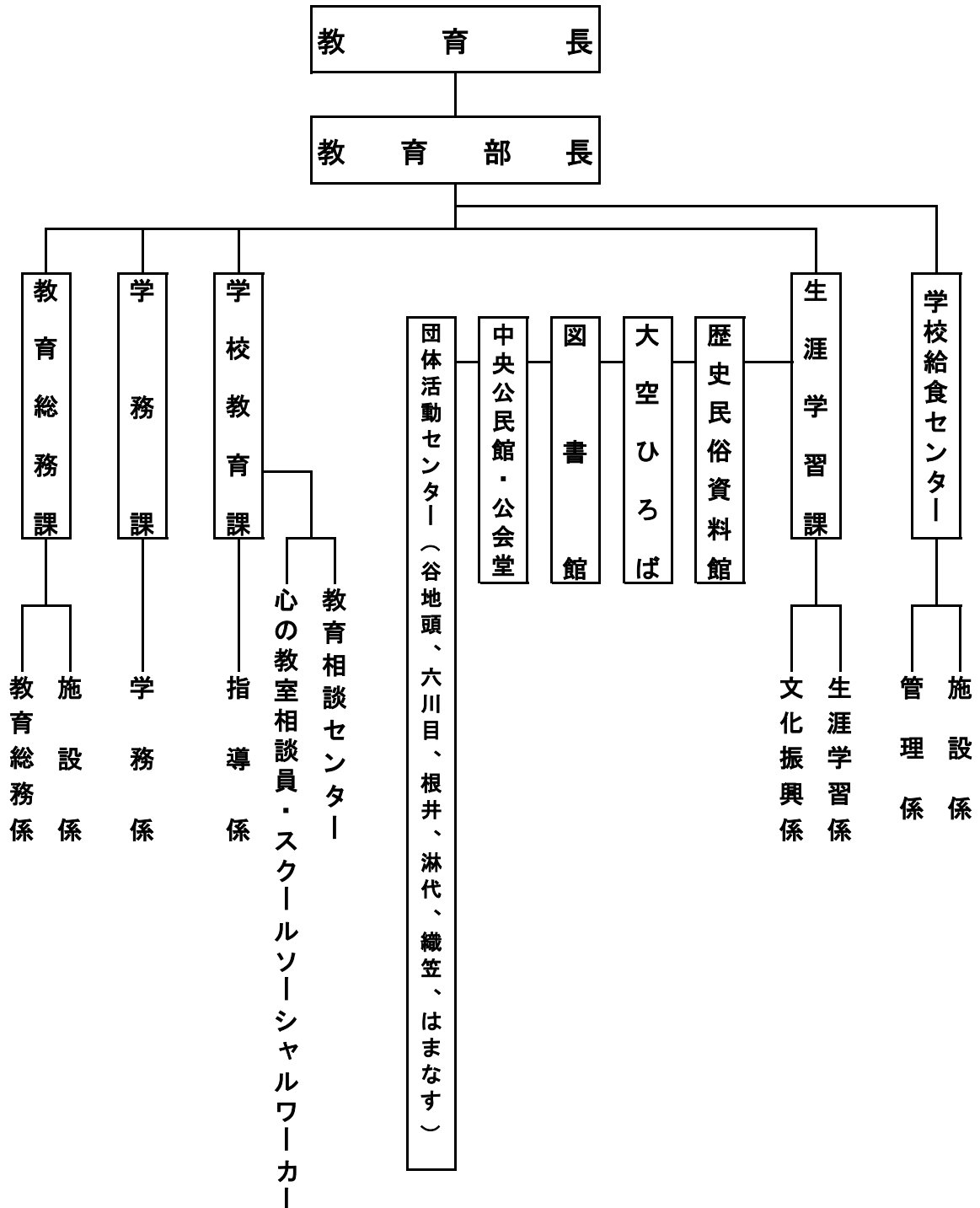
| 重点施策 | 予算額 | 担当課 |
|-------------|-------|-------|
| 市文化活動派遣費補助金 | 300 | 生涯学習課 |
| 市文化協会補助金 | 1,430 | 生涯学習課 |

(単位:千円)

⑧元気・感動を生み出す、健やかなスポーツ活動

| 重点施策 | 予算額 | 担当課 |
|---------------------------------|-------|-------|
| 日本スポーツ振興センター掛金(小 2,061・中 1,068) | 3,129 | 学務課 |
| 中体連選手出場費補助金 | 2,600 | 学校教育課 |

(4) 教育委員会事務局機構



3 教育委員会の事務の点検・評価

(1) 趣旨

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」（平成19年度6月改正、平成20年度4月施行）の規定により、教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を議会に提出するとともに、公表することとされています。

この法律を受け、三沢市教育委員会では、今後の効果的な教育行政の推進及び市民への説明責任を果たすことを目的として、教育委員会の事務の点検及び評価を実施し、その結果を報告書としてまとめました。

(2) 対象事業

市が平成25年3月に策定した「三沢市総合振興計画後期基本計画」のなかの「豊かな心と体を育むまちづくり」のうち、教育委員会が所管する「令和元年度主要な施策の成果報告書」から事業を抽出し実施しました。

(3) 学識経験者の知見の活用

点検・評価の客観性を確保するため、学識経験者等からその実施方法や内容について意見をいただき、これを参考に点検・評価の実施と報告書の作成を行いました。

◎種 市 俊 之 （三沢市連合PTA副会長）

◎種 市 浩 （元三沢市上下水道部長）

(4) 点検・評価の方法

対象となる事務事業ごとに、必要性・有効性・効率性・公平性等の観点から検証し、総合意見を記し、評価をして報告書を作成しました。

○地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

第二十六条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第一項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第四項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

4 点検・評価結果

(1) 令和元年度主要な施策の成果報告書（教育委員会関係 抜粋）

令和元年度 主要な施策の成果報告書 (教育委員会関係 抜粋)

| 事務局費 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|-----------|-------|--|------------|----------------|--------------|--|-----------|-------|---------------------|-----------|--|----------|-----------|--|-------|---------|--|-------|-----------|--|--|--|
| 決 算 額 (円) | 財 源 内 訳 | | | | | 【参考】 前年度決算額 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 国庫支出金 | 県支出金 | 地 方 債 | そ の 他 | 一 般 財 源 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60,262,577 | 3,334,000 | | | 14,680,000 | 42,248,577 | 60,649,606 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 《事業実績内容》 | | | | 《事業効果》 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○教職員健康診断の実施 <table border="1"> <tr> <td>教職員健診者数</td> <td>委託料</td> </tr> <tr> <td>209 人</td> <td>1,969,728 円</td> </tr> </table> | | | | 教職員健診者数 | 委託料 | 209 人 | 1,969,728 円 | 全校の教職員を対象に健康診断を実施し、健康保持に努めた。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教職員健診者数 | 委託料 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 209 人 | 1,969,728 円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○幼稚園就園奨励事業の実施 <table border="1"> <tr> <td>対象園児数</td> <td>補助金</td> </tr> <tr> <td>147 人</td> <td>10,003,200 円</td> </tr> </table> ※対象期間：平成31年4月1日～令和元年9月30日 | | | | 対象園児数 | 補助金 | 147 人 | 10,003,200 円 | 私立幼稚園に就園する満3歳児、3歳児、4歳児及び5歳児の保護者に対して、市民税の所得割額に応じて、幼稚園保育料を補助することにより、保護者の負担を軽減し就園の促進を図り、幼稚園教育の充実を図った。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象園児数 | 補助金 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 147 人 | 10,003,200 円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○警備業務委託料 8,371,200 円 | | | | 学校での火災、盗難などを予防・発見するため警備業務を委託した。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○教職員インターネットワーク管理業務委託料 7,993,188 円 ○教職員インターネットワーク更新業務委託料 3,419,364 円 ○教職員パソコン設置業務委託料 3,295,600 円 | | | | 校務用の通信ネットワークの管理及び図書室までの拡張、教職員パソコン更新に係る設定業務を委託した。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○その他事務費等 25,210,297 円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業名：総合的学習推進事業費 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 決 算 額 (円) | 財 源 内 訳 | | | | | 【参考】 前年度決算額 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 国庫支出金 | 県支出金 | 地 方 債 | そ の 他 | 一 般 財 源 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3,950,995 | | | | | 3,950,995 | 3,694,062 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 《事業実績内容》 | | | | 《事業効果》 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 総合的な学習の時間の目的を達成するために、ゲストティーチャー等を活用し、児童生徒に多様な体験活動をさせ、学習の幅を広げる。 | | | | 地域に在住する外国人を講師として市内各小学校へ派遣し、異文化理解を図るとともに、グローバル化に対応し世界的な視野をもてるようになることを目的とした。生徒たちは、各国の生活習慣など、学んだことを家庭で話題にしたり、家庭学習ノートに書き記したりするなど外国の文化・生活習慣を学び国際的視野の拡大につながっている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○国際理解教育 <table border="1"> <thead> <tr> <th>国 名</th> <th>実 施 校</th> <th>費用額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>グアム</td> <td>木崎野小・岡三沢小・三川目小</td> <td>299,000 円</td> </tr> <tr> <td>フィリピン</td> <td>古間木小・三沢小・上久保小・おおぞら小</td> <td>282,000 円</td> </tr> <tr> <td></td> <td>外国人連絡相談員</td> <td>130,000 円</td> </tr> <tr> <td></td> <td>保 険 料</td> <td>9,000 円</td> </tr> <tr> <td></td> <td>合 計 額</td> <td>720,000 円</td> </tr> </tbody> </table> | | | | 国 名 | 実 施 校 | 費用額 | グアム | 木崎野小・岡三沢小・三川目小 | 299,000 円 | フィリピン | 古間木小・三沢小・上久保小・おおぞら小 | 282,000 円 | | 外国人連絡相談員 | 130,000 円 | | 保 険 料 | 9,000 円 | | 合 計 額 | 720,000 円 | | | |
| 国 名 | 実 施 校 | 費用額 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| グアム | 木崎野小・岡三沢小・三川目小 | 299,000 円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| フィリピン | 古間木小・三沢小・上久保小・おおぞら小 | 282,000 円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 外国人連絡相談員 | 130,000 円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 保 険 料 | 9,000 円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 合 計 額 | 720,000 円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(豊かな暮らし ～ みんなが学べるまちをつくる)

| <p>○総合的な学習の時間 令和元年度実施内容 : 農業体験、視聴覚障害者との関わり学習、読み聞かせ、伝統芸能鑑賞、職業講話、防災・減災講話、仏沼自然観察会等 ・講師謝礼等 : 104,000円 全12校中7校(合計26回) 実施</p> | <p>地域の方々を講師として様々な体験学習を通し、子どもたちに自ら考える力や学び方・ものの考え方などを身に付けさせ、よりよく問題を解決する資質や能力の向上に資するものとなった。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--------|----------|----------------|---------|----------------|---------|-------|-------|--------|-----------|---------|------|---|--------|-----------|---------|-----|----------|-------|-----|-----------|-----|----------|--------|-----|---------|------|----------|--------|-------|---------|-----|----------|---------|------|----------|------|-------|--|----|----|------------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|----|----|--------|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|----|--|
| <p>○日米各校の国際理解教育における異文化理解及び英語による交流の充実</p> <table border="1" data-bbox="279 571 1045 817"> <thead> <tr> <th>参加校</th> <th>参加人数</th> <th>基地内小学校</th> <th>参加人数</th> <th>交流事業</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>おおぞら小学校</td> <td>43名</td> <td>ソラーズ小学校</td> <td>39名</td> <td>ハロウィン</td> </tr> <tr> <td>木崎野小学校</td> <td>84名</td> <td>ソラーズ小学校</td> <td>90名</td> <td>日本の遊びを紹介</td> </tr> <tr> <td>岡三沢小学校</td> <td>95名</td> <td>ソラーズ小学校</td> <td>86名</td> <td>日本の文化を紹介</td> </tr> <tr> <td>三沢小学校</td> <td>86名</td> <td>ソラーズ小学校</td> <td>40名</td> <td>日本の文化を紹介</td> </tr> <tr> <td>上久保小学校</td> <td>50名</td> <td>ソラーズ小学校</td> <td>115名</td> <td>日本の文化を紹介</td> </tr> <tr> <td>古間木小学校</td> <td>36名</td> <td>ソラーズ小学校</td> <td>38名</td> <td>日本の遊びを紹介</td> </tr> <tr> <td>市内小学校合計</td> <td>394名</td> <td>基地内小学校合計</td> <td>408名</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 参加校 | 参加人数 | 基地内小学校 | 参加人数 | 交流事業 | おおぞら小学校 | 43名 | ソラーズ小学校 | 39名 | ハロウィン | 木崎野小学校 | 84名 | ソラーズ小学校 | 90名 | 日本の遊びを紹介 | 岡三沢小学校 | 95名 | ソラーズ小学校 | 86名 | 日本の文化を紹介 | 三沢小学校 | 86名 | ソラーズ小学校 | 40名 | 日本の文化を紹介 | 上久保小学校 | 50名 | ソラーズ小学校 | 115名 | 日本の文化を紹介 | 古間木小学校 | 36名 | ソラーズ小学校 | 38名 | 日本の遊びを紹介 | 市内小学校合計 | 394名 | 基地内小学校合計 | 408名 | | <p>市内の小学校と基地内小学校(ソラーズ小)との交流活動を実施し、日米各校の国際理解教育における異文化理解及び英語による交流の充実を図った。アメリカの行事(ハロウィン等)と日本の遊びや文化(折り紙、けん玉等)を紹介するといった交流を実施した。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 参加校 | 参加人数 | 基地内小学校 | 参加人数 | 交流事業 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| おおぞら小学校 | 43名 | ソラーズ小学校 | 39名 | ハロウィン | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 木崎野小学校 | 84名 | ソラーズ小学校 | 90名 | 日本の遊びを紹介 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 岡三沢小学校 | 95名 | ソラーズ小学校 | 86名 | 日本の文化を紹介 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 三沢小学校 | 86名 | ソラーズ小学校 | 40名 | 日本の文化を紹介 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 上久保小学校 | 50名 | ソラーズ小学校 | 115名 | 日本の文化を紹介 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 古間木小学校 | 36名 | ソラーズ小学校 | 38名 | 日本の遊びを紹介 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 市内小学校合計 | 394名 | 基地内小学校合計 | 408名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>○ゆめ実現推進事業 市内小学校6年生対象(385名) 1人2講座受講。</p> <table border="1" data-bbox="279 918 885 1388"> <thead> <tr> <th rowspan="2">講師職種</th> <th colspan="3">参加人数</th> </tr> <tr> <th>1回目</th> <th>2回目</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>幼稚園教諭</td><td>33</td><td>34</td><td>67</td></tr> <tr><td>調理師(製パン業)</td><td>44</td><td>44</td><td>88</td></tr> <tr><td>理容師</td><td>24</td><td>24</td><td>48</td></tr> <tr><td>看護師</td><td>30</td><td>28</td><td>58</td></tr> <tr><td>薬剤師</td><td>31</td><td>31</td><td>62</td></tr> <tr><td>農家</td><td>13</td><td>14</td><td>27</td></tr> <tr><td>市役所職員</td><td>15</td><td>16</td><td>31</td></tr> <tr><td>サッカー選手</td><td>44</td><td>42</td><td>86</td></tr> <tr><td>化学技術者</td><td>40</td><td>40</td><td>80</td></tr> <tr><td>自衛官(パイロット)</td><td>21</td><td>21</td><td>42</td></tr> <tr><td>警察官</td><td>18</td><td>18</td><td>36</td></tr> <tr><td>消防士</td><td>11</td><td>12</td><td>23</td></tr> <tr><td>アナウンサー</td><td>21</td><td>21</td><td>42</td></tr> <tr><td>介護福祉士</td><td>13</td><td>13</td><td>26</td></tr> <tr><td>医師</td><td>27</td><td>27</td><td>54</td></tr> </tbody> </table> | 講師職種 | 参加人数 | | | 1回目 | 2回目 | 合計 | 幼稚園教諭 | 33 | 34 | 67 | 調理師(製パン業) | 44 | 44 | 88 | 理容師 | 24 | 24 | 48 | 看護師 | 30 | 28 | 58 | 薬剤師 | 31 | 31 | 62 | 農家 | 13 | 14 | 27 | 市役所職員 | 15 | 16 | 31 | サッカー選手 | 44 | 42 | 86 | 化学技術者 | 40 | 40 | 80 | 自衛官(パイロット) | 21 | 21 | 42 | 警察官 | 18 | 18 | 36 | 消防士 | 11 | 12 | 23 | アナウンサー | 21 | 21 | 42 | 介護福祉士 | 13 | 13 | 26 | 医師 | 27 | 27 | 54 | <p>市内全6学年児童に、アンケートで将来(ゆめ)の職業を聞き、地域社会における各専門分野及び実際の職業従事者の代表者をボランティア講師として依頼した。児童・生徒の「ゆめ」実現のための指導・助言を提案してもらい、「本物から学ぶ」地域一体型学習を実施することによって、子どもたちは将来の目的をもち、日々の学習意欲に繋げることができた。 ※R1講師人数:15名</p> |
| 講師職種 | | 参加人数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1回目 | 2回目 | 合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 幼稚園教諭 | 33 | 34 | 67 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 調理師(製パン業) | 44 | 44 | 88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 理容師 | 24 | 24 | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 看護師 | 30 | 28 | 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 薬剤師 | 31 | 31 | 62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 農家 | 13 | 14 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 市役所職員 | 15 | 16 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| サッカー選手 | 44 | 42 | 86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 化学技術者 | 40 | 40 | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 自衛官(パイロット) | 21 | 21 | 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 警察官 | 18 | 18 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 消防士 | 11 | 12 | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| アナウンサー | 21 | 21 | 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 介護福祉士 | 13 | 13 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 医師 | 27 | 27 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>事業名: 外国青年招致事業費</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">決算額 (円)</th> <th colspan="4">財源内訳</th> <th rowspan="2">【参考】 前年度決算額</th> </tr> <tr> <th>国庫支出金</th> <th>県支出金</th> <th>地方債</th> <th>その他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9,072,022</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>9,072,022</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>7,846,843</td> </tr> </tbody> </table> | | 決算額 (円) | 財源内訳 | | | | 【参考】 前年度決算額 | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 9,072,022 | | | | | 9,072,022 | | | | | | 7,846,843 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 決算額 (円) | 財源内訳 | | | | 【参考】 前年度決算額 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9,072,022 | | | | | 9,072,022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 7,846,843 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>《事業実績内容》</p> <p>○外国語指導助手2名が市内全中学校の英語学習や学校生活に参加し、英語でのコミュニケーション能力を育成する。</p> <table border="1" data-bbox="279 1736 614 1937"> <thead> <tr> <th>学校名</th> <th>派遣回数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>第一中学校</td><td>66回</td></tr> <tr><td>第二中学校</td><td>32回</td></tr> <tr><td>第三中学校</td><td>23回</td></tr> <tr><td>第五中学校</td><td>42回</td></tr> <tr><td>堀口中学校</td><td>77回</td></tr> <tr><td>合計</td><td>240回</td></tr> </tbody> </table> | 学校名 | 派遣回数 | 第一中学校 | 66回 | 第二中学校 | 32回 | 第三中学校 | 23回 | 第五中学校 | 42回 | 堀口中学校 | 77回 | 合計 | 240回 | <p>《事業効果》</p> <p>2名のALTがほぼ毎日各校を訪問し、英語科授業の補助や学校生活を通じて、ネイティブの発音に触れる機会を増やし、言語活用能力の向上に役立った。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校名 | 派遣回数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第一中学校 | 66回 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第二中学校 | 32回 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第三中学校 | 23回 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第五中学校 | 42回 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 堀口中学校 | 77回 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | 240回 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

事業名：英語教育推進事業費

| 決算額 (円) | 財源内訳 | | | | | 【参考】 前年度決算額 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|-----------|------------------|--------|-----------|---|------|------|--------|----|----------|------|-----------|----------------|----------|-----|---------|------------|---------|----|--------|-----------|------|----|---------|------------------|----------|----|-----------|--------------|-----------|------|---------|
| | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9,313,110 | | | | 83,262 | 9,229,848 | 9,453,762 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 《事業実績内容》 | | | | | | 《事業効果》 ネイティブスピーカーを派遣することで英語の正しい発音を聞く力を育て、英語でのコミュニケーション能力を高めることにより、国際交流や国際社会の場でも主体的に活躍できる人材育成に貢献することができた。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>○英語教育推進 小学校児童期に直接外国人と会話することにより、英会話のスキルとコミュニケーション能力を高める。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>費用項目</th> <th>実施回数</th> <th>費用額(円)</th> <th>備考</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>英語指導助手派遣</td> <td>548回</td> <td>6,330,000</td> <td>市内全小学校1～6学年へ配置</td> </tr> <tr> <td>外国人連絡相談員</td> <td>61回</td> <td>305,000</td> <td>コーディネーター謝礼</td> </tr> <tr> <td>英語教員研修会</td> <td>2回</td> <td>42,000</td> <td>英語研修講座の実施</td> </tr> <tr> <td>講師謝礼</td> <td>3日</td> <td>150,000</td> <td>イングリッシュキャンプ外部ALT</td> </tr> <tr> <td>実用英語検定受験</td> <td>2回</td> <td>1,062,300</td> <td>市内中3(298名)受験</td> </tr> <tr> <td>活動に係る消耗品費</td> <td>全小学校</td> <td>457,407</td> <td>英語教材等</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | 費用項目 | 実施回数 | 費用額(円) | 備考 | 英語指導助手派遣 | 548回 | 6,330,000 | 市内全小学校1～6学年へ配置 | 外国人連絡相談員 | 61回 | 305,000 | コーディネーター謝礼 | 英語教員研修会 | 2回 | 42,000 | 英語研修講座の実施 | 講師謝礼 | 3日 | 150,000 | イングリッシュキャンプ外部ALT | 実用英語検定受験 | 2回 | 1,062,300 | 市内中3(298名)受験 | 活動に係る消耗品費 | 全小学校 | 457,407 |
| 費用項目 | 実施回数 | 費用額(円) | 備考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英語指導助手派遣 | 548回 | 6,330,000 | 市内全小学校1～6学年へ配置 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 外国人連絡相談員 | 61回 | 305,000 | コーディネーター謝礼 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英語教員研修会 | 2回 | 42,000 | 英語研修講座の実施 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講師謝礼 | 3日 | 150,000 | イングリッシュキャンプ外部ALT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実用英語検定受験 | 2回 | 1,062,300 | 市内中3(298名)受験 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動に係る消耗品費 | 全小学校 | 457,407 | 英語教材等 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>○イングリッシュキャンプ 事業の概要 1日目 開会式、オリエンテーション、グループ活動、BBQ、基地訪問準備 2日目 米軍三沢基地訪問、英語劇スキット作り 3日目 英語劇発表、閉会式</p> <p>参加者の評価と感想・意見 評価(2段階評価で「はい」と答えた割合) < >の数値は前年度 <input type="checkbox"/>積極的に活動に参加できたか 97% < 100% > <input type="checkbox"/>英語をたくさん使うことができたか 90% < 100% > <input type="checkbox"/>グループ内で自分の考えや意見を発表できたか 87% < 97% > <input type="checkbox"/>グループのモットーを達成できたか 97% < 90% ></p> | | | | | | <p>英語を使つてのゲームや、ALTを中心としたグループ活動(スキット作り)、基地内施設の体験活動を通じての交流、スピーチ等により英語を使用する場面を多く設定することで、参加生徒の英語による発信量とコミュニケーション能力の向上を図ることができた。次回も参加したいという声が多数聞かれた。 ※講師：5名、参加人数：30名</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

事業名：学校教育活動支援費

| 決算額 (円) | 財源内訳 | | | | | 【参考】 前年度決算額 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|-----------|-----|-----|-----------|--|-----|-----|--------|------------------------|--------|-------------------------|--------|-----------------------------|--------|--------------------|-------|-------------------------|--------|------------------------------------|---------|---------------------|-------|-----------------------------|-------|-------------------|-------|-------------------------|-------|-----------------|-------|
| | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12,351,675 | | 3,207,869 | | | 9,143,806 | 7,973,461 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 《事業実績内容》 | | | | | | 《事業効果》 各校とも児童生徒の実態や地域の状況を考慮し、創意工夫して行われた。小学校では自分たちが住んでいる三沢市中心の学習が多く行われたので興味・関心をもち、最後まで意欲的に取り組むことができた。中学校では職業体験学習や防災に関する学習が多く行われたので、減災の大切さや、これからの自分の生き方を基に進路選択について深く考える貴重な機会になった。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>○校外体験学習</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学校名</th> <th>テーマ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>上久保小学校</td> <td>大好きなまち三沢に係る校外体験学習(生活科)</td> </tr> <tr> <td>岡三沢小学校</td> <td>授業のユニバーサルデザイン化に係る校外体験学習</td> </tr> <tr> <td>木崎野小学校</td> <td>公共施設を利用した校外体験学習(生活科・社会科・総合)</td> </tr> <tr> <td>古間木小学校</td> <td>情報産業に係る校外体験学習(社会科)</td> </tr> <tr> <td>三沢小学校</td> <td>「わたしたちの三沢」に係る校外体験学習(総合)</td> </tr> <tr> <td>三川目小学校</td> <td>青森市・八戸市の施設や産業等に関わる校外体験学習(社会・生活・総合)</td> </tr> <tr> <td>おおぞら小学校</td> <td>地域の自然保護と農業に係る校外体験学習</td> </tr> <tr> <td>第一中学校</td> <td>生き方を考えるための職業理解に係る校外体験学習(総合)</td> </tr> <tr> <td>第二中学校</td> <td>防災学習に係る校外体験学習(総合)</td> </tr> <tr> <td>第三中学校</td> <td>「郷土・社会・未来と私たち」に係る校外体験学習</td> </tr> <tr> <td>第五中学校</td> <td>国際理解教育に係る校外体験学習</td> </tr> <tr> <td>堀口中学校</td> <td>職業体験学習に係る校外体験学習</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | 学校名 | テーマ | 上久保小学校 | 大好きなまち三沢に係る校外体験学習(生活科) | 岡三沢小学校 | 授業のユニバーサルデザイン化に係る校外体験学習 | 木崎野小学校 | 公共施設を利用した校外体験学習(生活科・社会科・総合) | 古間木小学校 | 情報産業に係る校外体験学習(社会科) | 三沢小学校 | 「わたしたちの三沢」に係る校外体験学習(総合) | 三川目小学校 | 青森市・八戸市の施設や産業等に関わる校外体験学習(社会・生活・総合) | おおぞら小学校 | 地域の自然保護と農業に係る校外体験学習 | 第一中学校 | 生き方を考えるための職業理解に係る校外体験学習(総合) | 第二中学校 | 防災学習に係る校外体験学習(総合) | 第三中学校 | 「郷土・社会・未来と私たち」に係る校外体験学習 | 第五中学校 | 国際理解教育に係る校外体験学習 | 堀口中学校 |
| 学校名 | テーマ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 上久保小学校 | 大好きなまち三沢に係る校外体験学習(生活科) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 岡三沢小学校 | 授業のユニバーサルデザイン化に係る校外体験学習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 木崎野小学校 | 公共施設を利用した校外体験学習(生活科・社会科・総合) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 古間木小学校 | 情報産業に係る校外体験学習(社会科) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 三沢小学校 | 「わたしたちの三沢」に係る校外体験学習(総合) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 三川目小学校 | 青森市・八戸市の施設や産業等に関わる校外体験学習(社会・生活・総合) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| おおぞら小学校 | 地域の自然保護と農業に係る校外体験学習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第一中学校 | 生き方を考えるための職業理解に係る校外体験学習(総合) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第二中学校 | 防災学習に係る校外体験学習(総合) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第三中学校 | 「郷土・社会・未来と私たち」に係る校外体験学習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第五中学校 | 国際理解教育に係る校外体験学習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 堀口中学校 | 職業体験学習に係る校外体験学習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(豊かな暮らし～みんなが学べるまちをつくる)

| <p>○部活動指導員</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学校名</th> <th>部活動名</th> <th>任用期間</th> <th>勤務日数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一中学校</td> <td>剣道</td> <td rowspan="2">R元. 8. 1 ～</td> <td>85 日</td> </tr> <tr> <td>第二中学校</td> <td>柔道</td> <td>114 日</td> </tr> <tr> <td>第三中学校</td> <td>バレーボール</td> <td rowspan="3">R2. 3. 31</td> <td>103 日</td> </tr> <tr> <td>第五中学校</td> <td>柔道</td> <td>69 日</td> </tr> <tr> <td>堀口中学校</td> <td>バレーボール</td> <td>72 日</td> </tr> </tbody> </table> | 学校名 | 部活動名 | 任用期間 | 勤務日数 | 第一中学校 | 剣道 | R元. 8. 1 ～ | 85 日 | 第二中学校 | 柔道 | 114 日 | 第三中学校 | バレーボール | R2. 3. 31 | 103 日 | 第五中学校 | 柔道 | 69 日 | 堀口中学校 | バレーボール | 72 日 | <p>指導経験豊富な部活動指導員が指導に当たることにより、生徒の技術向上だけでなく、進路業務や面接指導、補習等が本格化する2学期以降の教職員の負担軽減となり、教材研究や教育相談等の時間確保につながった。</p> |
|---|------------------|---------------|-------------|------|-----------|------------------|---------------|----------------|-------|------------|-------|-------------|--------|---------------|-------|-----------|---|------|-----------|-----------|------|---|
| 学校名 | 部活動名 | 任用期間 | 勤務日数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第一中学校 | 剣道 | R元. 8. 1 ～ | 85 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第二中学校 | 柔道 | | 114 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第三中学校 | バレーボール | R2. 3. 31 | 103 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第五中学校 | 柔道 | | 69 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 堀口中学校 | バレーボール | | 72 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>事業名：豊かな心を育てる生徒指導活動費</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">決算額 (円)</th> <th colspan="5">財源内訳</th> <th rowspan="2">【参考】 前年度決算額</th> </tr> <tr> <th>国庫支出金</th> <th>県支出金</th> <th>地方債</th> <th>その他</th> <th>一般財源</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6,812,707</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6,812,707</td> <td>6,456,140</td> </tr> </tbody> </table> | | 決算額 (円) | 財源内訳 | | | | | 【参考】 前年度決算額 | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | 6,812,707 | | | | | 6,812,707 | 6,456,140 | | |
| 決算額 (円) | 財源内訳 | | | | | 【参考】 前年度決算額 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6,812,707 | | | | | 6,812,707 | 6,456,140 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>《事業実績内容》</p> <p>○学校とPTAが協同で生徒指導体制の確立に努めるとともに、地域社会並びに関係機関・団体との連携を密にし総合的な生徒指導の推進とその充実を図る。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>番号</th> <th>事業内容</th> <th>回数</th> <th>費用</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>スクールソーシャルワーカーの設置</td> <td>296日</td> <td>1,776,000 円</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>心の教室相談員の設置</td> <td>716日</td> <td>4,296,000 円</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>いじめ防止対策審議会の設置</td> <td>14回</td> <td>189,000 円</td> </tr> </tbody> </table> | 番号 | 事業内容 | 回数 | 費用 | 1 | スクールソーシャルワーカーの設置 | 296日 | 1,776,000 円 | 2 | 心の教室相談員の設置 | 716日 | 4,296,000 円 | 3 | いじめ防止対策審議会の設置 | 14回 | 189,000 円 | <p>《事業効果》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. スクールソーシャルワーカーの設置（岡三沢小学校、古間木小学校、上久保小学校、三沢小学校、おおぞら小学校、第三中学校へ派遣）。小学校へ在籍する児童の諸問題解決に向け、教員・保護者との連携を図りながら指導を行うことができた。 2. 心の教室相談員の設置（市内中学校4校と木崎野小学校）。5校に専門員を各校1名配置し教育相談室や各学校と連携しながら、一人一人の状況が異なる様々な不安や問題の解消を求める生徒への相談・助言を図り、不登校やひきこもり等の未然防止に役立てた。 3. いじめ防止対策を、専門家による第三者機関で審議いただき、市内小中学校のいじめ防止の取組に生かすことができた。 | | | | | |
| 番号 | 事業内容 | 回数 | 費用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | スクールソーシャルワーカーの設置 | 296日 | 1,776,000 円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 心の教室相談員の設置 | 716日 | 4,296,000 円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | いじめ防止対策審議会の設置 | 14回 | 189,000 円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>事業名：教育支援・特別支援費</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">決算額 (円)</th> <th colspan="5">財源内訳</th> <th rowspan="2">【参考】 前年度決算額</th> </tr> <tr> <th>国庫支出金</th> <th>県支出金</th> <th>地方債</th> <th>その他</th> <th>一般財源</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,089,231</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1,089,231</td> <td>996,602</td> </tr> </tbody> </table> | | 決算額 (円) | 財源内訳 | | | | | 【参考】 前年度決算額 | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | 1,089,231 | | | | | 1,089,231 | 996,602 | | |
| 決算額 (円) | 財源内訳 | | | | | 【参考】 前年度決算額 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1,089,231 | | | | | 1,089,231 | 996,602 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>《事業実績内容》</p> <p>○市内小中学校就学予定並びに在学児童生徒のうち、障害を有する者の教育的措置について調査審議し、適正な就学相談を行った。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>番号</th> <th>事業内容</th> <th>回数</th> <th>費用</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>医学検査受診数</td> <td>73件</td> <td>365,240 円</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>特別支援振興会補助金</td> <td></td> <td>288,000 円</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>上北地方特別支援教育研究会</td> <td></td> <td>26,030 円</td> </tr> </tbody> </table> | 番号 | 事業内容 | 回数 | 費用 | 1 | 医学検査受診数 | 73件 | 365,240 円 | 2 | 特別支援振興会補助金 | | 288,000 円 | 3 | 上北地方特別支援教育研究会 | | 26,030 円 | <p>《事業効果》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 市内小中学校就学予定並びに在学児童生徒のうち、適正な就学相談のため医学検査を受診した。 2. 特別支援学級児童生徒の合同学習会を実施した。 3. 特別支援教育に関する学級経営や就学問題等の解決のために研修会や授業研究会を実施。 | | | | | |
| 番号 | 事業内容 | 回数 | 費用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 医学検査受診数 | 73件 | 365,240 円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 特別支援振興会補助金 | | 288,000 円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 上北地方特別支援教育研究会 | | 26,030 円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(豊かな暮らし ～ みんなが学べるまちをつくる)

事業名：指導費

| 決算額 (円) | 財源内訳 | | | | | 【参考】 前年度決算額 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|-------------|-----|-----|------------|----------------|-------|------|--------------|-------|-------------|----------------|-----|-----------|--------------|-------|-------------|----------------|-----|-----------|----|-------|-------------|---|--|----|----|----|----|----|--|--|--|----|--|--|--|----|----|----|----|----|----|--|----|--|--|--|----|----|----|----|----|----|--|----|--|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|--|--|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|--|
| | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21,815,428 | | | | | 21,815,428 | 8,578,328 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>《事業実績内容》</p> <p>児童生徒の育成と学力の定着の確認をし、指導の充実を図った。</p> <p>○学力・知能検査対象数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>検査種別</th> <th>人数(名)</th> <th>金額 円</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校学力検査(全学年)</td> <td>2,083</td> <td>2,448,600 円</td> </tr> <tr> <td>小学校知能検査(2・5学年)</td> <td>685</td> <td>308,250 円</td> </tr> <tr> <td>中学校学力検査(全学年)</td> <td>1,009</td> <td>1,649,200 円</td> </tr> <tr> <td>中学校知能検査(1・3学年)</td> <td>656</td> <td>295,200 円</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>4,433</td> <td>4,701,250 円</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | 検査種別 | 人数(名) | 金額 円 | 小学校学力検査(全学年) | 2,083 | 2,448,600 円 | 小学校知能検査(2・5学年) | 685 | 308,250 円 | 中学校学力検査(全学年) | 1,009 | 1,649,200 円 | 中学校知能検査(1・3学年) | 656 | 295,200 円 | 合計 | 4,433 | 4,701,250 円 | <p>《事業効果》</p> <p>各校では学力検査と知能検査を組み合わせた分析結果から、児童一人一人が知的能力に応じた学力を発揮しているか捉え、知的特性に基づいた効果的な指導が行われている。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 検査種別 | 人数(名) | 金額 円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小学校学力検査(全学年) | 2,083 | 2,448,600 円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小学校知能検査(2・5学年) | 685 | 308,250 円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中学校学力検査(全学年) | 1,009 | 1,649,200 円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中学校知能検査(1・3学年) | 656 | 295,200 円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | 4,433 | 4,701,250 円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>○教師用指導書購入</p> <p>令和2年度から文部科学省が定める「学習指導要領」が改訂となり、小学校で使用される教科用図書が採択されたことに伴い、新たに指導書を購入した。(1,116冊)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>国語</th> <th>算数</th> <th>社会</th> <th>理科</th> <th>英語</th> <th>音楽</th> <th>家庭</th> <th>保健</th> <th>図工</th> <th>その他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>54</td> <td>20</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>43</td> <td></td> <td></td> <td>13</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>54</td> <td>20</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>43</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>51</td> <td>19</td> <td>19</td> <td>19</td> <td></td> <td>40</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>4年</td> <td>59</td> <td>22</td> <td>22</td> <td>22</td> <td></td> <td>46</td> <td></td> <td>8</td> <td>13</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>5年</td> <td>31</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>12</td> <td>40</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>32</td> <td>19</td> <td>38</td> <td>19</td> <td>12</td> <td>40</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | 国語 | 算数 | 社会 | 理科 | 英語 | 音楽 | 家庭 | 保健 | 図工 | その他 | 1年 | 54 | 20 | | | | 43 | | | 13 | 37 | 2年 | 54 | 20 | | | | 43 | | | | 37 | 3年 | 51 | 19 | 19 | 19 | | 40 | | | | 30 | 4年 | 59 | 22 | 22 | 22 | | 46 | | 8 | 13 | 33 | 5年 | 31 | 18 | 18 | 18 | 12 | 40 | 7 | | | 29 | 6年 | 32 | 19 | 38 | 19 | 12 | 40 | 7 | 8 | 12 | 32 | <p>《事業効果》</p> <p>学習指導要領の根幹である「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善のために、3密の回避など、現在コロナ禍で様々な制限のある中、各校の先生方は効果的な指導ができるよう、指導書を参考に日々教材研究に励んでいる。</p> |
| | 国語 | 算数 | 社会 | 理科 | 英語 | 音楽 | 家庭 | 保健 | 図工 | その他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | 54 | 20 | | | | 43 | | | 13 | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 54 | 20 | | | | 43 | | | | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | 51 | 19 | 19 | 19 | | 40 | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4年 | 59 | 22 | 22 | 22 | | 46 | | 8 | 13 | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5年 | 31 | 18 | 18 | 18 | 12 | 40 | 7 | | | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6年 | 32 | 19 | 38 | 19 | 12 | 40 | 7 | 8 | 12 | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

事業名：教育相談室設置費

| 決算額 (円) | 財源内訳 | | | | | 【参考】 前年度決算額 | | | | | | | | |
|---|-------|------|-----|-----|-----------|----------------|-------|--------|-------|--------|------|------------|------|--|
| | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | | | | | | |
| 9,749,179 | | | | | 9,749,179 | 9,858,869 | | | | | | | | |
| <p>《事業実績内容》</p> <p>○教育相談員(2名)と適応指導員(3名)を配置。</p> <p>○相談状況</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>電話相談件数</td> <td>159 件</td> </tr> <tr> <td>来室相談件数</td> <td>315 件</td> </tr> <tr> <td>学校訪問件数</td> <td>15 件</td> </tr> <tr> <td>適応指導室通室生徒数</td> <td>14 名</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | 電話相談件数 | 159 件 | 来室相談件数 | 315 件 | 学校訪問件数 | 15 件 | 適応指導室通室生徒数 | 14 名 | <p>《事業効果》</p> <p>【教育相談員】 市内の児童生徒に関する家庭及び学校からの教育相談に対し必要な助言指導等を行い、児童・生徒の健全育成及び不登校児童生徒の学校復帰を図った。</p> <p>【適応指導員】 登校を希望しながら学校へ行けない市内児童・生徒を対象に個々の状態に応じて各種の学びと体験の場を提供し、人間関係づくりの力を育むと同時に自立と学校への再登校を目指した。</p> |
| 電話相談件数 | 159 件 | | | | | | | | | | | | | |
| 来室相談件数 | 315 件 | | | | | | | | | | | | | |
| 学校訪問件数 | 15 件 | | | | | | | | | | | | | |
| 適応指導室通室生徒数 | 14 名 | | | | | | | | | | | | | |

(豊かな暮らし～みんなが学べるまちをつくる)

| 事業名： 小学校教育振興費 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------|-----|--|---------------|----------------|--|------------|---|------------|---|--------------|---|------------|--|---------|----------------------------------|------------|---------------------------------------|----------|------------------------------------|----------|-------------------------------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 決 算 額 (円) | 財 源 内 訳 | | | | | 【参考】 前年度決算額 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 71,704,126 | 931,000 | 94,989 | | 829,380 | 69,848,757 | 68,408,475 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 《事業実績内容》 | | | | 《事業効果》 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○児童通学援助の実施 | | | | 通学距離が長く、かつ冬期間積雪等により徒歩通学が困難な児童の保護者に対し、路線バスを利用する際の定期券を交付することにより、保護者の負担を軽減し、義務教育の円滑な運営を図った。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>学校名</th> <th>対象者数</th> <th>援助費</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>三沢小学校</td> <td>17人</td> <td>965,640 円</td> </tr> <tr> <td>おおぞら小学校</td> <td>68人</td> <td>2,731,850 円</td> </tr> </tbody> </table> | | | | 学校名 | 対象者数 | 援助費 | 三沢小学校 | 17人 | 965,640 円 | おおぞら小学校 | 68人 | 2,731,850 円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校名 | 対象者数 | 援助費 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 三沢小学校 | 17人 | 965,640 円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| おおぞら小学校 | 68人 | 2,731,850 円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○要・進要保護児童生徒就学援助の実施 | | | | 経済的理由によって、就学困難と認められる児童の保護者に対し、就学援助費を交付することにより、義務教育の円滑な実施を図った。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>区 分</th> <th>対象者数</th> <th>援助費</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学用品費等</td> <td>322人</td> <td>7,461,441 円</td> </tr> <tr> <td>学校給食費</td> <td>319人</td> <td>12,756,285 円</td> </tr> </tbody> </table> | | | | 区 分 | 対象者数 | 援助費 | 学用品費等 | 322人 | 7,461,441 円 | 学校給食費 | 319人 | 12,756,285 円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 区 分 | 対象者数 | 援助費 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学用品費等 | 322人 | 7,461,441 円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校給食費 | 319人 | 12,756,285 円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○その他事務費等 47,788,910 円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業名： 小学校営繕事業 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 決 算 額 (円) | 財 源 内 訳 | | | | | 【参考】 前年度決算額 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15,842,600 | | | | | 15,842,600 | 9,939,700 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 《事業実績内容》 | | | | 《事業効果》 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○営繕工事 | | | | 学校施設の営繕工事等を行うことにより、学校施設の安全対策及び良好な学習環境の維持が図られた。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>種目・項目</th> <th>施 工 内 容 ・ 数 量</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="15">工 事</td> <td>古間木小学校井水揚水ポンプ交換工事費 トイレ用井水揚水ポンプ交換 2台</td> <td>1,209,600円</td> </tr> <tr> <td>上久保小学校講堂屋外給油管改修工事費 講堂ボイラー用屋外給油管交換 一式</td> <td>1,595,000円</td> </tr> <tr> <td>上久保小学校校舎屋外給油管改修工事費 校舎ボイラー用屋外給油管交換 一式</td> <td>2,123,000円</td> </tr> <tr> <td>上久保小学校講堂屋上ルーフドレンヒーター交換工事費 ルーフドレンヒーター交換 12基</td> <td>1,540,000円</td> </tr> <tr> <td>上久保小学校井水供給量低下に伴う上水切替工事費 市水貯水槽から井水貯水槽への配水管取付</td> <td>97,200円</td> </tr> <tr> <td>岡三沢小学校講堂床改修工事費 床面研磨・塗装 792.1㎡</td> <td>6,912,000円</td> </tr> <tr> <td>三川目小学校屋外露出配管交換工事費 電線管取替 (ZG16外) 一式</td> <td>990,000円</td> </tr> <tr> <td>三川目小学校キュービクル補修工事費 キュービクル外壁補修 一式</td> <td>297,000円</td> </tr> <tr> <td>おおぞら小学校照明器具交換工事費 照明器具交換 1基</td> <td>57,200円</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | 種目・項目 | 施 工 内 容 ・ 数 量 | 工 事 | 古間木小学校井水揚水ポンプ交換工事費 トイレ用井水揚水ポンプ交換 2台 | 1,209,600円 | 上久保小学校講堂屋外給油管改修工事費 講堂ボイラー用屋外給油管交換 一式 | 1,595,000円 | 上久保小学校校舎屋外給油管改修工事費 校舎ボイラー用屋外給油管交換 一式 | 2,123,000円 | 上久保小学校講堂屋上ルーフドレンヒーター交換工事費 ルーフドレンヒーター交換 12基 | 1,540,000円 | 上久保小学校井水供給量低下に伴う上水切替工事費 市水貯水槽から井水貯水槽への配水管取付 | 97,200円 | 岡三沢小学校講堂床改修工事費 床面研磨・塗装 792.1㎡ | 6,912,000円 | 三川目小学校屋外露出配管交換工事費 電線管取替 (ZG16外) 一式 | 990,000円 | 三川目小学校キュービクル補修工事費 キュービクル外壁補修 一式 | 297,000円 | おおぞら小学校照明器具交換工事費 照明器具交換 1基 | 57,200円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 種目・項目 | 施 工 内 容 ・ 数 量 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 工 事 | 古間木小学校井水揚水ポンプ交換工事費 トイレ用井水揚水ポンプ交換 2台 | 1,209,600円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 上久保小学校講堂屋外給油管改修工事費 講堂ボイラー用屋外給油管交換 一式 | 1,595,000円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 上久保小学校校舎屋外給油管改修工事費 校舎ボイラー用屋外給油管交換 一式 | 2,123,000円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 上久保小学校講堂屋上ルーフドレンヒーター交換工事費 ルーフドレンヒーター交換 12基 | 1,540,000円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 上久保小学校井水供給量低下に伴う上水切替工事費 市水貯水槽から井水貯水槽への配水管取付 | 97,200円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 岡三沢小学校講堂床改修工事費 床面研磨・塗装 792.1㎡ | 6,912,000円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 三川目小学校屋外露出配管交換工事費 電線管取替 (ZG16外) 一式 | 990,000円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 三川目小学校キュービクル補修工事費 キュービクル外壁補修 一式 | 297,000円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | おおぞら小学校照明器具交換工事費 照明器具交換 1基 | 57,200円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○その他事務費等 1,021,600 円 | | | | 古間木小学校下水道受益者負担金 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(豊かな暮らし ～ みんなが学べるまちをつくる)

事業名： 木崎野小学校屋外トイレ整備事業

| | | | | | | |
|------------|--|------|-----|-----|-----------------------------|----------------|
| 決算額 (円) | 財源内訳 | | | | | 【参考】 前年度決算額 |
| | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | |
| 1,095,200 | | | | | 1,095,200 | — |
| 《事業実績内容》 | | | | | 《事業効果》 | |
| ○事業内容 | | | | | 学校施設に屋外トイレを整備するため、実施設計を行った。 | |
| 種目・項目 | 施工内容・数量 | | | | | |
| 業務委託 | 木崎野小学校屋外トイレ整備事業設計業務委託 木造平屋建1棟 床面積17.66㎡ 男女及び多目的トイレ 木崎野小学校屋外トイレ整備事業地盤調査業務委託 地盤調査（スウェーデン式サウンディング）一式 | | | | | |

事業名： 古間木小学校屋内運動場天井等落下防止対策事業

| | | | | | | |
|------------|--|------|------------|-----|--|----------------|
| 決算額 (円) | 財源内訳 | | | | | 【参考】 前年度決算額 |
| | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | |
| 58,056,430 | 15,284,000 | | 27,500,000 | | 15,272,430 | — |
| 《事業実績内容》 | | | | | 《事業効果》 | |
| ○事業内容 | | | | | 屋内運動場の吊り天井などの落下を防止するための改修工事を行い、学校施設の安全対策を図ることができた。 | |
| 種目・項目 | 施工内容・数量 | | | | | |
| 工事 | 構造：鉄筋コンクリート造2階建 延床面積：1,083㎡ 改修内容：天井改修 632㎡ 照明灯改修（LED化）60基 空調設備改修（振れ止め）一式 | | | | | |

事業名： 中学校教育振興費

| | | | | | | |
|----------------------|---------|-------------|-----|---------|--|----------------|
| 決算額 (円) | 財源内訳 | | | | | 【参考】 前年度決算額 |
| | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | |
| 48,859,042 | 482,000 | | | 382,720 | 47,994,322 | 48,691,230 |
| 《事業実績内容》 | | | | | 《事業効果》 | |
| ○生徒通学援助の実施 | | | | | 通学距離が長く、かつ冬期間の積雪など、徒歩及び自転車通学が困難な生徒の保護者に対し路線バスを利用する際の定期券を交付することにより、保護者の負担を軽減し、義務教育の円滑な運営を図った。 | |
| 学校名 | 対象者数 | 援助費 | | | | |
| 第二中学校 | 13人 | 1,461,760円 | | | | |
| 第三中学校 | 48人 | 1,939,140円 | | | | |
| ○要・準要保護児童生徒就学援助の実施 | | | | | 経済的理由によって、就学困難と認められる生徒の保護者に対し、就学援助費を交付することにより、義務教育の円滑な実施を図った。 | |
| 区分 | 対象者数 | 援助費 | | | | |
| 学用品費等 | 185人 | 11,120,676円 | | | | |
| 学校給食費 | 182人 | 7,209,044円 | | | | |
| ○その他事務費等 27,128,422円 | | | | | | |

(豊かな暮らし～みんなが学べるまちをつくる)

| | | | | | | |
|----------------------------|---|------|------------|---|------------|----------------|
| 事業名： 中学校営繕事業 | | | | | | |
| 決算額 (円) | 財源内訳 | | | | | 【参考】 前年度決算額 |
| | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | |
| 5,663,600 | | | | | 5,663,600 | 15,616,800 |
| 《事業実績内容》 | | | | 《事業効果》 | | |
| ○営繕工事 | | | | 学校施設の営繕工事等を行うことにより、学校施設の安全対策及び良好な学習環境の維持が図られた。 | | |
| 種目・項目 | 施工内容・数量 | | | | | |
| 工 事 | 第一中学校第2キュービクル高圧変圧器交換工事費 高圧変圧器交換 (1φ100KVA) 一式 3,888,000円 | | | | | |
| | 第二中学校チャイム機器交換工事費 防災盤内チャイム機器の交換 一式 345,600円 | | | | | |
| | 堀口中学校井水揚水ポンプ交換工事費 トイレ用井水揚水ポンプ交換 2台 1,430,000円 | | | | | |
| 事業名： 第二中学校暖房設備改修事業 | | | | | | |
| 決算額 (円) | 財源内訳 | | | | | 【参考】 前年度決算額 |
| | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | |
| 30,086,029 | 17,700,000 | | | | 12,386,029 | — |
| 《事業実績内容》 | | | | 《事業効果》 | | |
| ○営繕工事 | | | | 暖房設備が経年劣化により老朽化してきたことから改修工事を実施している。 令和元年度に暖房設備改修工事の契約を行い、令和2年10月30日までに工事が完了する予定。 | | |
| 種目・項目 | 施工内容・数量 | | | | | |
| 工 事 | 構 造 : 【校舎】鉄筋コンクリート造2階建 【講堂】鉄筋コンクリート造一部鉄骨造3階建 | | | | | |
| | 延床面積 : 【校舎】4,315㎡ 【講堂】2,301㎡ | | | | | |
| | 改修内容 : ボイラー2基 送風機 2基 排風機 2基 加湿ユニット 2基 | | | | | |
| 事業名： 第二中学校屋内運動場天井等落下防止対策事業 | | | | | | |
| 決算額 (円) | 財源内訳 | | | | | 【参考】 前年度決算額 |
| | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | |
| 86,176,645 | 23,788,000 | | 42,900,000 | | 19,488,645 | — |
| 《事業実績内容》 | | | | 《事業効果》 | | |
| ○事業内容 | | | | 屋内運動場の吊り天井などの落下を防止するための改修工事を行い、学校施設の安全対策を図ることができた。 | | |
| 種目・項目 | 施工内容・数量 | | | | | |
| 工 事 | 構 造 : 鉄筋コンクリート造 一部鉄骨造3階建 | | | | | |
| | 延床面積 : 2,301㎡ | | | | | |
| | 改修内容 : 天井改修 837㎡ 照明灯改修(LED化)72基 空調設備改修(振れ止め)一式 | | | | | |

(豊かな暮らし～みんなが学べるまちをつくる)

| | | | | | | |
|---|-----------|-------|-----|--|------------|----------------|
| 事業名：遺跡発掘調査事業費 | | | | | | |
| 決算額 (円) | 財源内訳 | | | | | 【参考】 前年度決算額 |
| | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | |
| 17,326,861 | 5,113,000 | 2,000 | | | 12,211,861 | 16,685,303 |
| 《事業実績内容》 | | | | 《事業効果》 | | |
| <p>○市内遺跡発掘調査事業（文化庁国庫補助事業） 10,227,011円</p> <p>【事業1 早稲田(1)貝塚・野口貝塚の整理作業（保存目的）】 事業費 10,017,011円</p> <ul style="list-style-type: none"> 両遺跡セットでの国史跡指定を目指し、平成24～30年度に実施した発掘調査（保存目的調査）の成果を収めた報告書（令和5年度刊行予定）作成に係る出土品等の整理作業を実施。 発掘作業員による貝類の分類や出土土器の接合を実施したほか、委託業務により両遺跡から出土した石器の実測図作成及び報告書掲載用の写真撮影を実施した。 <p>【事業2 開発行為に係る市内の遺跡試掘調査（県費補助事業）】 事業費 210,000円</p> <ul style="list-style-type: none"> 砂ヶ森(2)遺跡の隣接地において民間事業者による土取り工事が計画されたことから、埋蔵文化財の有無等を確認するための試掘調査を実施。遺構・遺物は確認されなかった。 | | | | <p>【早稲田(1)貝塚・野口貝塚】 早稲田(1)貝塚・野口貝塚で発見された貝塚は北海道・北東北最古級(青森県内最古)であり報告書刊行を経て両遺跡が国史跡に指定されることにより、遺跡保存が促進され後世へと継承される。</p> <p>【市内遺跡試掘調査】 開発行為に係る試掘調査を実施することにより、事業者との調整を円滑に進めることができた。</p> | | |
| <p>○出土品整理事業（市単独事業） 7,099,850円</p> <ul style="list-style-type: none"> これまで実施された発掘調査のうち、発掘調査報告書が未刊行の状態にある7件(17遺跡)の調査のうち、平成16～19年度に(仮称)ファミリースポーツ広場建設事業に伴い実施した平畑地区埋蔵文化財分布調査(平畑(1)(2)(4)遺跡)における出土品の実測図作成を委託業務により実施。このほか、市道建設工事に伴う小田内沼(2)(3)(5)遺跡の発掘調査で出土した土器の接合を実施した。 | | | | <p>発掘調査報告書が未刊行状態にある過去の発掘調査成果について整理作業を進めることができた。</p> | | |

| 事業名：公民館費 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|---------|-----|---------|------------|----------------|------|------|---------|------|-----|--------|----------|--------|---------|----|--------|---------|--------|-------------|--------|------|-------------|--------|-----|-------------|---------|------|--------------|-------|-------------|-----|-------------|--------|------------|------|-------------|-----|------------|--|--|--|
| 決算額 (円) | 財源内訳 | | | | | 【参考】 前年度決算額 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 94,541,428 | 15,000,000 | | | 193,212 | 79,348,216 | 45,073,166 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 《事業実績内容》 | | | | 《事業効果》 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>○公民館費</p> <ul style="list-style-type: none"> 公会堂利用状況 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>使用回数</th> <th>利用者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>大ホール</td> <td>106回</td> <td>43,516人</td> </tr> <tr> <td>小ホール</td> <td>95回</td> <td>6,687人</td> </tr> <tr> <td>その他の集会施設</td> <td>2,230回</td> <td>29,167人</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>2,431回</td> <td>79,370人</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> 使用料徴収額等 <table border="1"> <tbody> <tr> <td>使用料徴収額</td> <td>11,117,680円</td> <td>42.93%</td> </tr> <tr> <td>減免金額</td> <td>14,777,286円</td> <td>57.07%</td> </tr> <tr> <td>合計額</td> <td>25,894,966円</td> <td>100.00%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> 指定管理の収支状況 <table border="1"> <tbody> <tr> <td>収入額計</td> <td>103,078,632円</td> </tr> <tr> <td>指定管理料</td> <td>89,433,000円</td> </tr> <tr> <td>利用料</td> <td>11,543,078円</td> </tr> <tr> <td>その他の収入</td> <td>2,102,554円</td> </tr> <tr> <td>支出額計</td> <td>98,853,646円</td> </tr> <tr> <td>差引額</td> <td>4,224,986円</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | 使用回数 | 利用者数 | 大ホール | 106回 | 43,516人 | 小ホール | 95回 | 6,687人 | その他の集会施設 | 2,230回 | 29,167人 | 合計 | 2,431回 | 79,370人 | 使用料徴収額 | 11,117,680円 | 42.93% | 減免金額 | 14,777,286円 | 57.07% | 合計額 | 25,894,966円 | 100.00% | 収入額計 | 103,078,632円 | 指定管理料 | 89,433,000円 | 利用料 | 11,543,078円 | その他の収入 | 2,102,554円 | 支出額計 | 98,853,646円 | 差引額 | 4,224,986円 | <p>多様化する現代社会において心豊かな社会生活の実現に向けて市民生涯学習講座等を開催し幅広い年齢層の市民に生涯学習の機会を提供した。</p> <p>また、市民の文化芸術活動の振興、普及を図ると共に、多くの市民に文化芸術に接する機会を提供した。</p> | | |
| | 使用回数 | 利用者数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 大ホール | 106回 | 43,516人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小ホール | 95回 | 6,687人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| その他の集会施設 | 2,230回 | 29,167人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | 2,431回 | 79,370人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 使用料徴収額 | 11,117,680円 | 42.93% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 減免金額 | 14,777,286円 | 57.07% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計額 | 25,894,966円 | 100.00% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 収入額計 | 103,078,632円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 指定管理料 | 89,433,000円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 利用料 | 11,543,078円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| その他の収入 | 2,102,554円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 支出額計 | 98,853,646円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 差引額 | 4,224,986円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(豊かな暮らし ～ みんなが学べるまちをつくる)

| ・ 開催事業 | | | 公会堂事業 | | |
|---------------|-------|----------|---------------------|------|---------|
| 公民館事業 | 開催回数 | 参加者数 | 開催回数 | 参加者数 | |
| 陶芸講座 | 35 回 | 194 人 | 青少年舞台芸術鑑賞教室 (全児童対象) | 4 回 | 2,417 人 |
| 能面講座 | 19 回 | 84 人 | ニューイヤール・フレッシュコンサート | 1 回 | 100 人 |
| 舞踊講座 | 43 回 | 553 人 | 弦楽アンサンブル (練習・発表会) | 18 回 | 418 人 |
| 民謡舞踊講座 | 20 回 | 91 人 | ピアノ開放事業 | 19 回 | 39 人 |
| 茶道講座 | 20 回 | 222 人 | おさらい会 | 1 回 | 70 人 |
| フラワーアレンジメント講座 | 6 回 | 23 人 | ホール空き日の減額事業 | 2 回 | 60 人 |
| 書道講座 | 20 回 | 229 人 | オペラ | 1 回 | 200 人 |
| 俳句講座 | 19 回 | 153 人 | 昭和のうたコンサート | 1 回 | 90 人 |
| 短歌講座 | 10 回 | 68 人 | 計 | 47 回 | 3,394 人 |
| 太極拳講座 | 25 回 | 264 人 | | | |
| 郷土の自然と歴史講座 | 9 回 | 115 人 | | | |
| 小原流生け花講座 | 19 回 | 108 人 | | | |
| 池坊生け花講座 | 20 回 | 150 人 | | | |
| ヨガ講座 | 19 回 | 187 人 | | | |
| 市民文化祭 | 15 回 | 10,811 人 | | | |
| 成人式 | 1 回 | 313 人 | | | |
| 市民大学一般教養講座 | 4 回 | 145 人 | | | |
| 美しい浴衣の着方講座 | 4 回 | 27 人 | | | |
| やさしいいけばな教室 | 11 回 | 102 人 | | | |
| 金管楽器の奏法講座 | 3 回 | 14 人 | | | |
| 相達人形制作体験会 | 2 回 | 17 人 | | | |
| プチアートミュージアム | 4 回 | 180 人 | | | |
| ロビーコンサート | 1 回 | 20 人 | | | |
| 計 | 329 回 | 14,070 人 | | | |

事業名： 図書館費

| 決 算 額 (円) | 財 源 内 訳 | | | | | 【参考】 前年度決算額 |
|--------------|------------|------|-----|--------|------------|----------------|
| | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | |
| 58,038,552 | 13,000,000 | | | 99,471 | 44,939,081 | 55,258,934 |

《事業実績内容》

○図書館利用状況等

・ 図書貸出等

| 開館日数 | 入館者数 | 図書貸出冊数 |
|-------|----------|----------|
| 310 日 | 92,529 人 | 82,945 冊 |

| 予約件数 | パソコン利用件数 | 蔵書冊数 |
|---------|----------|-----------|
| 2,470 人 | 1,346 件 | 139,891 冊 |

・ 利用者登録数

| 新規登録者数 | 延べ登録者人数 |
|--------|----------|
| 712 人 | 24,910 人 |

・ 実施事業

| 図書館事業名 | 実施回数 | 参加者数 |
|-------------|------|---------|
| 読み聞かせ・語り聞かせ | 41 回 | 1045 人 |
| おはなし会 | 3 回 | 132 人 |
| ブックスタート | 11 回 | 308 人 |
| 図書館シネマ | 2 回 | 95 人 |
| 写生会 | 1 回 | 25 人 |
| 書庫開放デー | 1 回 | 34 人 |
| 調べる学習支援事業 | 3 回 | 65 人 |
| その他講座等 | 2 回 | 420 人 |
| 図書館事業合計 | 64 回 | 2,124 人 |

《事業効果》

指定管理者制度第三期の4年目を迎え、図書館機能の充実や市民サービスの向上、学校や県立図書館、関係機関との連携を強化し、継続事業の実施や各種自主事業の開催など多種多様な取り組みを行い、多くの地域の方が利用することができた。

(豊かな暮らし ～ みんなが学べるまちをつくる)

| ・指定管理の収支状況 <table border="1"> <tr> <td>収入額計</td> <td>54,790,683円</td> </tr> <tr> <td>指定管理料 利用料</td> <td>54,499,000円</td> </tr> <tr> <td>その他の収入</td> <td>291,683円</td> </tr> <tr> <td>支出額計</td> <td>54,790,683円</td> </tr> <tr> <td>差引額</td> <td>0円</td> </tr> </table> | | 収入額計 | 54,790,683円 | 指定管理料 利用料 | 54,499,000円 | その他の収入 | 291,683円 | 支出額計 | 54,790,683円 | 差引額 | 0円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--------|-------------|--------------|----------------|------------|----------|------------|-------------|---------|--------|---------|------|------------|-----|-----|----|---|---|---|----|------------|--|-----|---|--|--|-------|---|--|
| 収入額計 | 54,790,683円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 指定管理料 利用料 | 54,499,000円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| その他の収入 | 291,683円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 支出額計 | 54,790,683円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 差引額 | 0円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業名：歴史民俗資料館管理費 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 決算額 (円) | 財源内訳 国庫支出金 県支出金 地方債 その他 一般財源 | | | | 【参考】 前年度決算額 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8,472,630 | | | | 5,475 | 8,467,155 | 8,174,057 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 《事業実績内容》 ○歴史民俗資料館管理費 ・歴史民俗資料館入館状況 <table border="1"> <thead> <tr> <th>区分</th> <th>小・中学生 (人)</th> <th>一般 (人)</th> <th>計 (人)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>有料</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>個人</td> <td>248</td> <td>617</td> <td>865</td> </tr> <tr> <td>団体</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>無料</td> <td colspan="2">学習及び研修等入館者</td> <td>814</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td></td> <td></td> <td>1,679</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | 区分 | 小・中学生 (人) | 一般 (人) | 計 (人) | 有料 | | | | 個人 | 248 | 617 | 865 | 団体 | 0 | 0 | 0 | 無料 | 学習及び研修等入館者 | | 814 | 計 | | | 1,679 | 《事業効果》 市内の遺跡発掘出土品を中心に、歴史・民族・自然等を学べるよう展示し、また体験教室を実施することにより理解を深め社会教育施設としての役割を果たしている。 | |
| 区分 | 小・中学生 (人) | 一般 (人) | 計 (人) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 有料 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 個人 | 248 | 617 | 865 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 団体 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 無料 | 学習及び研修等入館者 | | 814 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 計 | | | 1,679 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ・指定管理の収支状況 <table border="1"> <tr> <td>収入額計</td> <td>8,389,150円</td> </tr> <tr> <td>指定管理料</td> <td>8,260,000円</td> </tr> <tr> <td>利用料</td> <td>46,050円</td> </tr> <tr> <td>その他の収入</td> <td>83,100円</td> </tr> <tr> <td>支出額計</td> <td>8,389,150円</td> </tr> <tr> <td>差引額</td> <td>0円</td> </tr> </table> | | | | | 収入額計 | 8,389,150円 | 指定管理料 | 8,260,000円 | 利用料 | 46,050円 | その他の収入 | 83,100円 | 支出額計 | 8,389,150円 | 差引額 | 0円 | | | | | | | | | | | | | | |
| 収入額計 | 8,389,150円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 指定管理料 | 8,260,000円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 利用料 | 46,050円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| その他の収入 | 83,100円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 支出額計 | 8,389,150円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 差引額 | 0円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(豊かな暮らし ～ みんなが学べるまちをつくる)

(2) 評価点検シート

【 評価点検シート 1 】

| | |
|--------------|---|
| 事務事業名 | 事務局費 |
| 担当課 | 教育総務課・学務課 |
| 教育委員会 の方策 | *夢の実現に向け、知・徳・体を育む学校教育 *切れ目のない「学びのセーフティネット」の充実 |
| 事業内容 | 教職員健康診断委託料（教職員の健康保持増進） 幼稚園就園奨励費補助金（市民税課税額等をもとに、補助額を決定し、 幼稚園保育料の軽減を図る。） 学校教育施設警備業務委託（火災、盗難等の予防） 教職員ネットワーク管理業務委託料（教職員用パソコンのセキュリティ管理） 教職員インターネットワーク更新業務（図書室まで LAN 環境を拡張） 教職員パソコン設置業務（教職員パソコンの更新） |
| 事業目的 | 各種事業を実施することにより、幼稚園や小中学校の教育環境の充実 を図る。 |
| 対象 | 幼児、児童、生徒、教職員、保護者、一般市民 |
| 成果 | 児童生徒・教職員の健康保持や幼稚園の就園奨励等、公平性に欠くこ となく、良好な教育環境を維持することができた。 |
| 総合意見 | 妥当性があると判断されます。 校務用パソコンの更新、通信ネットワークの管理及び図書室までの拡 張など、教職員の事務環境において必要なものであります。また、少子 化時代に幼児教育の負担軽減は有効な対策であると思えます。 |
| 備考 | |

【 評価点検シート 2 】

| | |
|--------------|---|
| 事務事業名 | 総合的学習推進事業 |
| 担当課 | 学校教育課 |
| 教育委員会 の方策 | *生き抜く力を育む、キャリア教育の推進 |
| 事業内容 | 外国人講師を招いた授業の実施（国際理解教育） 地域の方々を講師とした、様々な体験学習（総合的な学習） ゆめ実現推進事業（ゆめチャレ教室） |
| 事業目的 | 自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成する。 |
| 対象 | 児童、生徒 |
| 成果 | <p><国際理解教育> 外国の文化・生活習慣を学び、国際的視野の拡大につながった。</p> <p><総合的な学習> 様々な体験学習を通し、自主的に考えることやものの考え方等を身に付け、問題を解決する能力の向上を図ることができた。</p> <p><ゆめ実現推進事業> 子どもたちの将来の夢の実現のため、地域の各専門分野の方からの指導・助言をもらい、将来の夢に向かう学習意欲につなげることができた。</p> |
| 総合意見 | <p>妥当性があると判断されます。</p> <p>外国の生活習慣など異文化理解や各専門分野の方から学ぶ地域一体型学習を通し、グローバル化に対応した世界的な視野や日々の学習意欲につながる良い取組みであると思います。今後とも、多種、多様な体験活動の充実を図りながら、継続していただきたいと思います。</p> |
| 備考 | |

【 評価点検シート 3 】

| | |
|--------------|--|
| 事務事業名 | 外国青年招致事業費 |
| 担当課 | 学校教育課 |
| 教育委員会 の方策 | *英語による、コミュニケーション教育の充実 |
| 事業内容 | 外国語指導助手2名が市内全中学校の英語学習や学校生活に参加し、英語でのコミュニケーション能力を育成する。 |
| 事業目的 | 英語科授業の補助や学校生活を通じて、ネイティブの発音にふれる機会を増やし、言語運用能力の向上を図る。 |
| 対象 | 生徒 |
| 成果 | 国際文化都市として、学校生活におけるALTとの交流により、生徒が異文化理解などの国際性の醸成や、英語による実践的コミュニケーション能力の向上に役立った。 |
| 総合意見 | 妥当性があると判断されます。 児童生徒が、学校生活の中で身近に英語に触れる機会であり、コミュニケーション能力の向上にも役立っていると思います。 |
| 備考 | |

【 評価点検シート 4 】

| | |
|--------------|--|
| 事務事業名 | 英語教育推進事業 |
| 担当課 | 学校教育課 |
| 教育委員会 の方策 | *英語による、コミュニケーション教育の充実 |
| 事業内容 | 小学校に外国人講師を派遣し、小学校1年生からネイティブな英語に触れあう授業を行うとともに、また、基地内小学校との交流事業や中学生対象のイングリッシュキャンプを実施する。 |
| 事業目的 | 英語教育の充実及び国際理解の推進に努め、英会話のスキルとコミュニケーション能力の向上を図る。 |
| 対象 | 児童、生徒 |
| 成果 | 英語の正しい発音を聞く力を育て、英語でのコミュニケーション能力を高めることにより、国際交流や国際社会の場でも、主体的に活躍できる人材育成に貢献することができた。 |
| 総合意見 | 妥当性があると判断されます。 「外国青年招致事業」と同様に、英語でのコミュニケーション能力の向上にも役立っていると思います。また、英語検定受験費用の助成によって、英検取得率も向上しており、児童生徒の英語力アップに役立っていると思われます。 |
| 備考 | |

【 評価点検シート 5 】

| | |
|--------------|---|
| 事務事業名 | 学校教育活動支援費 |
| 担当課 | 学校教育課 |
| 教育委員会 の方策 | *夢の実現に向け、知・徳・体を育む学校教育 |
| 事業内容 | 市内小中学校教員を対象に検証授業・教科指導の研修会等を実施するとともに、市内幼稚園・保育園と小学校の連携に係る研究等を行う。 |
| 事業目的 | 学校課題解決と教員の資質向上・専門的な知識の習得のため、教職員の校内外研修の充実、指導力の向上を図る。 |
| 対象 | 研究指定小中学校（古間木小、上久保小、木崎野小、第一中）、教職員、幼稚園教諭、保育園等保育士 |
| 成果 | 市内小中学校、幼稚園、及び保育園等の課題解決と教職員等の資質向上・専門的な知識の習得のため、校内外研修を充実させるとともに、指導力の向上が図られた。 |
| 総合意見 | 妥当性があると判断されます。 各小中学校が創意工夫した校外体験学習により、身近な地域に興味をもったり、防災の大切さなど貴重な経験が得られたと思います。また、部活動指導員の配置により、教職員の負担軽減が図られ、教育相談など指導力の向上につながることを期待しています。 |
| 備考 | |

【 評価点検シート 6 】

| | |
|--------------|--|
| 事務事業名 | 豊かな心を育てる生徒指導活動費 |
| 担当課 | 学校教育課 |
| 教育委員会 の方策 | *切れ目のない「学びのセーフティネット」の充実 |
| 事業内容 | スクールソーシャルワーカーの設置 (岡三沢小、古間木小、上久保小、三沢小、おおぞら小、第三中) 心の教室相談員の設置(木崎野小、第一中、第二中、第五中、堀口中) |
| 事業目的 | 家庭と学校が協働して生徒指導体制の確立に努め、地域社会並びに 関係機関と連携し、総合的な生徒指導の推進と充実を図る。 |
| 対象 | 児童、生徒 |
| 成果 | <スクールソーシャルワーカー> 児童生徒の学校や家庭等における諸問題解決に向け、保護者・教員及 び関係機関と連携しながら指導が図られた。 <心の教室相談室> 様々な不安や問題の解消を抱える児童生徒への相談・助言により、不 登校やひきこもり等の未然防止が図られた。 |
| 総合意見 | 妥当性があると判断されます。 児童生徒の諸問題は、教職員やソーシャルワーカー、相談員の方々が 一人一人の不安や問題解消に役立っているものと思われませんが、相談内 容も年々複雑化してきていると思われしますので、家庭内の不安・問題解 消にもご配慮いただくことを期待しています。 |
| 備考 | |

【 評価点検シート 7 】

| | |
|--------------|--|
| 事務事業名 | 教育支援・特別支援費 |
| 担当課 | 学校教育課 |
| 教育委員会 の方策 | *切れ目ない「学びのセーフティネット」の充実 |
| 事業内容 | 障害のある幼児・児童・生徒の教育的措置について審議し、適正な就学指導を実施する。 |
| 事業目的 | 障害のある幼児・児童・生徒の自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援するという視点に立ち、幼児・児童・生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するため、適切な指導及び必要な支援を図る。 |
| 対象 | 児童、生徒（次年度小学校に入学する幼児を含む。） |
| 成果 | 医師、臨床心理士、児童相談所、学校関係者等からなる教育支援委員会を組織し、医学検査や知能検査等を実施することによって、適正な就学指導が図られた。 |
| 総合意見 | 妥当性があると判断されます。 障害のある児童生徒の教育ニーズを把握して、保護者の理解や早期対応など、適切な指導を行い支援していく必要があると考えます。 |
| 備考 | |

【 評価点検シート 8 】

| | |
|--------------|---|
| 事務事業名 | 指導費 |
| 担当課 | 学校教育課 |
| 教育委員会 の方策 | *生き抜く力を育む、キャリア教育の推進 |
| 事業内容 | 学力・知能検査の実施 教師用指導書「学校教育指導の方針と重点」の作成・配布 |
| 事業目的 | 児童生徒の育成と学力の定着を確認し、指導の充実を図る。 |
| 対象 | 児童、生徒 |
| 成果 | 学力・知能検査の実施により児童生徒の発達の状態や困難な状況に関する客観的な情報を得るとともに、教師用指導書「学校教育指導の方針と重点」を作成し、市内全小中学校教職員に配布することにより、適切な指導の方向性を示し、指導の充実が図られた。 |
| 総合意見 | 妥当性があると判断されます。 学力・知能検査から得られる児童生徒個々の学力を把握し、その結果を基に効果的な指導を行うなど、今後とも継続して実施してほしいと思います。 |
| 備考 | |

【 評価点検シート 9 】

| | |
|--------------|--|
| 事務事業名 | 教育相談室設置費 |
| 担当課 | 学校教育課 |
| 教育委員会 の方策 | *切れ目ない「学びのセーフティネット」の充実 |
| 事業内容 | 教育相談員（2名）と適応指導員（3名）を配置し、相談業務・適応指導を行う。 |
| 事業目的 | 教育相談員については、児童・生徒の健全育成及び不登校児童生徒の学校復帰に向けた相談を目的とし、適応指導員については、個々の状態に応じた各種の学びと体験の場を提供し、人間関係づくりと自立し再登校することを目的とする。 |
| 対象 | 児童、生徒、保護者、教員 |
| 成果 | 不登校児童生徒の集団生活への適応、情緒の安定、基礎学力の補充、基礎的生活習慣の改善等のための相談・適応指導により、その学校復帰を支援し、不登校児童生徒の自立が図られた。また、悩みや不安を抱える保護者への的確な助言により、保護者の心理的な安定が図られた。 |
| 総合意見 | 妥当性があると判断されます。 各家庭内での問題は年々複雑化してきていることから、不安や問題を解消することは大変困難なことではありますが、教育相談員、適応指導員、学校関係者、保護者等との連携した対応で、児童生徒の健全な育成に努めていただくようお願いします。 |
| 備考 | |

【 評価点検シート 10 】

| | |
|--------------|---|
| 事務事業名 | 教育振興費（小・中学校） |
| 担当課 | 学務課 |
| 教育委員会 の方策 | *切れ目のない「学びのセーフティネット」の充実 |
| 事業内容 | <p>児童生徒通学援助費</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童通学援助費（三沢小 17 人・おおぞら小 68 人） ・生徒通学援助費（第二中 13 人・第三中 48 人） <p>要・準要保護就学援助費</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校（学用品費 322 人、学校給食費 319 人） ・中学校（学用品費 185 人、学校給食費 182 人） |
| 事業目的 | <p>通学に路線バスを利用している児童生徒の定期代の金額扶助及び準要保護の保護者に学用品・給食費を援助することで、保護者の経済的負担を軽減し義務教育の円滑な実施を図る。</p> |
| 対象 | 児童、生徒、保護者 |
| 成果 | <p>保護者の経済的負担を軽減することで、市内小中学校の教育環境の充実を図ることができた。</p> |
| 総合意見 | <p>妥当性があると判断されます。</p> <p>通学援助費及び就学援助費によって保護者の負担軽減が図られ、円滑に義務教育の実施が行われているものと思います。</p> |
| 備考 | |

【 評価点検シート 11 】

| | |
|--------------|--|
| 事務事業名 | 営繕事業（小・中学校） |
| 担当課 | 教育総務課 |
| 教育委員会 の方策 | *夢の実現に向け、知・徳・体を育む学校教育 |
| 事業内容 | 小学校営繕 ・古間木小学校ほか4校（井水揚水ポンプ交換工事ほか8件） 中学校営繕 ・第一中学校ほか2校（キュービクル高圧変圧器交換工事ほか2件） |
| 事業目的 | 教育活動の円滑な運営のため、良好な学校施設環境への改善を図る。 |
| 対象 | 児童、生徒 |
| 成果 | 市内小中学校施設の不具合等に迅速対応し、良好な学校施設環境を維持できた。 |
| 総合意見 | 妥当性があると判断されます。 学校施設の老朽化に伴い、破損や劣化した設備等の改善を図るため、限られた予算での営繕が行われているものと思います。児童生徒の教育活動はもとより地域活動の場としても安全・安心を図ってほしいと思います。 |
| 備考 | |

【 評価点検シート 12 】

| | |
|--------------|---|
| 事務事業名 | 屋外トイレ整備事業費（小・中学校） |
| 担当課 | 教育総務課 |
| 教育委員会 の方策 | *夢の実現に向け、知・徳・体を育む学校教育 |
| 事業内容 | 木崎野小学校屋外トイレ整備に係る設計 構造：木造平家建て 規模：建築面積 24.84㎡ 延床面積 17.66㎡ ・男子トイレ（大便器1台、小便器2台） ・女子トイレ（大便器2台） ・多目的トイレ（大便器1台） |
| 事業目的 | 教育活動の円滑な運営のため、快適な学校施設環境への改善を図る。 |
| 対象 | 児童、生徒、保護者等 |
| 成果 | 校庭に屋外トイレを整備するために必要な実施設計業務を行うことで、学校施設環境整備の推進が図られた。 |
| 総合意見 | 妥当性があると判断されます。 屋外での体育の授業や部活動、学校行事などを円滑に行うために効果的な事業であり、また、災害時に避難してきた方々が利用することができることから、市民の安全・安心にもつながる事業であると思います。 |
| 備考 | |

【 評価点検シート 13 】

| | |
|--------------|---|
| 事務事業名 | 暖房設備改修事業（小・中学校） |
| 担当課 | 教育総務課 |
| 教育委員会 の方策 | *夢の実現に向け、知・徳・体を育む学校教育 |
| 事業内容 | 経年劣化に伴う暖房用ボイラーの改修工事（更新） ・第二中学校（H9年設置：21年経過）：工事（R1～R2） 改修内容：ボイラー 2基 送風機 2基 排風機 2基 加湿ユニット 2基 |
| 事業目的 | 教育活動の円滑な運営のため、快適な学校施設環境への改善を図る。 |
| 対象 | 児童、生徒 |
| 成果 | 老朽化した暖房用ボイラー等の改修工事を実施し、快適な学校施設環境と安全対策を講じるため、防衛省の2年国債事業として令和2年2月25日に契約し、令和2年10月30日までに完成する見込みです。 |
| 総合意見 | 妥当性があると判断されます。 快適な教育環境を維持するために、暖房設備の改修が行われていると思います。今後も、適正な維持管理が出来るよう計画的な事業の実施をご検討いただくようお願いします。 |
| 備考 | |

【 評価点検シート 14 】

| | |
|--------------|---|
| 事務事業名 | 屋内運動場天井等落下防止対策事業（小・中学校） |
| 担当課 | 教育総務課 |
| 教育委員会 の方策 | *夢の実現に向け、知・徳・体を育む学校教育 |
| 事業内容 | 吊り天井から直貼り天井への改修工事 ・古間木小学校（工事） ・第二中学校（工事） |
| 事業目的 | 教育活動の円滑な運営のため、快適な学校施設環境への改善を図る。 |
| 対象 | 児童、生徒 |
| 成果 | 天井等の落下を防止する改修工事を実施し、学校施設の安全対策を講じることができた。 |
| 総合意見 | 妥当性があると判断されます。 安全で安心して教育活動を行える施設環境の改善を図るため、安全対策に必要な改修が行われていると思います。 |
| 備考 | |

【 評価点検シート 15 】

| | |
|--------------|---|
| 事務事業名 | 遺跡発掘調査事業費 |
| 担当課 | 生涯学習課 |
| 教育委員会 の方策 | *まもる・伝える・育む、ふるさとの文化の保存・活用 |
| 事業内容 | 市内遺跡発掘調査 ・野口貝塚・早稲田(1)貝塚出土品等整理 ・開発行為に係る市内遺跡試掘調査 出土品整理事業 ・平畑(1)(2)(4)遺跡出土品整理 |
| 事業目的 | ・農地造成・土砂採取等の各種開発事業計画に対し、開発事業者と調整を図ることで、埋蔵文化財包蔵地を適切に保護・保存する。 ・包蔵地内での開発行為が避けられない場合は、適宜確認調査や試掘調査あるいは発掘調査を実施し、調査成果を収めた報告書を作成・刊行する。 |
| 対象 | 埋蔵文化財包蔵地（遺跡） |
| 成果 | 発掘調査した出土品等の整理作業を行い、青森県埋蔵文化財発掘調査報告会で調査成果を発表し出土品の一部を公開した。 |
| 総合意見 | 妥当性があると判断されます。 貴重な出土品の整理や保管、調査研究結果の記録等に努めてほしいと思います。また、調査結果を公開することにより、市民の文化財保護に対する意識や理解が広まることを期待しています。 |
| 備考 | |

【 評価点検シート 16 】

| | |
|--------------|--|
| 事務事業名 | 公民館費 |
| 担当課 | 生涯学習課 |
| 教育委員会 の方策 | *学校・家庭・地域発、コミュニティ組織の構築・活用 |
| 事業内容 | 【指定管理：東北共立・寿商事グループ（H31～R5：5年間）】 市民大学、一般教養講座・趣味講座クラブ、市民文化祭等イベントの実施。 |
| 事業目的 | 市民の生涯学習、芸術・文化活動の場として市民に提供する。講演会や各種趣味講座等を実施し、生涯学習の場を提供する。 |
| 対象 | 市民 |
| 成果 | 多様化する現代社会において、心豊かな社会生活の実現に向けて、市民生涯学習講座等を実施し、幅広い年齢層の市民に生涯学習の機会と場を提供した。市民の文化活動の振興を図るとともに、文化芸術に接する機会を提供するなど、文化振興に寄与した。 |
| 総合意見 | 妥当性があると判断されます。 多種多様な文化芸術活動に、幅広い年齢層の市民が接する機会を提供することができる効果的な事業であると思います。 今後とも市民の生きがいがづくりの場として、周知等に努めていただきたいと思っています。 |
| 備考 | |

【 評価点検シート 17 】

| | |
|--------------|---|
| 事務事業名 | 図書館費 |
| 担当課 | 生涯学習課 |
| 教育委員会 の方策 | *学校・家庭・地域発、コミュニティ組織の構築・活用 |
| 事業内容 | 【指定管理：(株)図書館流通センター（H28～R2：5年間）】 図書館機能の充実と市民サービスの向上、読み聞かせ・語り聞かせ等の自主事業の開催ほか。 |
| 事業目的 | 図書、記録その他必要な資料を収集・整理・保存して、一般公衆の利用に供し、その教養や調査研究、レクリエーション等に資する。 |
| 対象 | 市民 |
| 成果 | 図書館機能の紹介・周知を目的とした様々な事業を展開。また、読書通帳の配布や、季節・時事に合わせた企画展示を開催するなどサービスと質の向上が図られた。 さらには障害者等図書郵送貸出サービスの開始など、新たな取り組みを実践した。 |
| 総合意見 | 妥当性があると判断されます。 読書通帳の配布によって本を読む習慣づくりや様々なイベント、行事の開催など、効果的な事務事業であると思います。今後とも市民サービスの向上が図られるよう期待しています。 |
| 備考 | |

【 評価点検シート 18 】

| | |
|--------------|---|
| 事務事業名 | 歴史民俗資料館管理費 |
| 担当課 | 生涯学習課 |
| 教育委員会 の方策 | *まもる・伝える・育む、ふるさと文化の保存・活用 |
| 事業内容 | 【指定管理：（一社）三沢市観光協会（平成31～R5：5年間）】 資料館機能の充実と市民サービスの向上、ものづくり体験学習等の自主事業の開催。 |
| 事業目的 | 国民共有の文化遺産である文化財を適切に保護・保存し、積極的に活用していくことで後世へと継承していく。 |
| 対象 | 市民 |
| 成果 | 説明員が常時配置となったことから、市民が郷土の歴史・民俗・自然等への理解が深められ、社会教育施設の本来の役割が発揮できる体制となった。 |
| 総合意見 | 妥当性があると判断されます。 今後とも、魅力のある企画展示等に取り組みながら、市内外に広く発信できるよう、宣伝・PRに努めていただきたいと思います。 |
| 備考 | |

5 まとめ

少子高齢化、児童生徒数の減少の中にあつて国籍を超え多様化する子供たち等への対応、さらには教育制度改革を見据えた教育委員会の役割等、社会情勢の変化に伴う様々な課題が山積する中、当市の教育課題を踏まえた教育方針や計画の策定、地域に根ざした学校教育・社会教育の運営と推進など、教育委員会の職務と課題はこれまで以上に複雑かつ重要性を増しています。こうした中にあつて、教育委員会はより開かれた運営と活発な議論が必要不可欠であり、その機能を十分に発揮しながら諸施策を適正かつ円滑に実施して行くことが市民への説明責任を果たすことであり責務であります。

令和元年度の教育委員会の審議及び協議内容については、議案の議決や報告事項のほか、総務文教常任委員会や定例議会における教育問題等への答弁内容、各種事務事業の進捗状況等、活発に議論いたしました。また、次期三沢市教育振興基本計画の策定に向けた施策の取りまとめ、少子化に伴う適正な学校規模の検討など、学校を取り巻く社会の変化を踏まえ、通学路等の安全対策など関係機関への要望を行ないました。今後とも、地域・社会・学校関係等、多くの方々と意見交換の場を設けることで、市民と現場との意思疎通を図りながら、一層の教育委員会の活性化を目指して参ります。

令和元年度の事務事業点検評価を実施するにあたり、2名の有識者による幅広い見地からの貴重な外部意見を頂戴いたしました。総評としては、各事業とも「妥当性がある」との評価であり、事業に対するご提案、あるいは、さらなる充実と発展へのご意見や期待するものが多数ございました。本市の教育行政のさらなる推進と方向性において、非常に参考となるご意見でございました。

なお、今回の事務事業点検評価の結果については、市議会をはじめ、市民の皆様に公表・報告することにより、常に事業の有効性についての意識を持ちながら諸施策を遂行するとともに、なお一層の教育行政の推進を図って参ります。

令和 3年 3月25日

三 沢 市 教 育 委 員 会